

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология суицидального поведения**

**1. Целью** изучения дисциплины является: создание у студентов представлений о феномене «суицида», о теоретико-методологических основах суицидального поведения, а также формирование навыков, необходимых для оказания психологической помощи в современной суицидологии; ознакомление с основными методами психотерапевтической помощи в ситуации суицидогенного кризиса; овладение системой основных научно-психологических понятий в современной суицидологии; системное представление студентам основных определений и понятия суицидологии как отрасли психологической науки; формирование знания о современной суицидологии для профилактики дезадаптации в генезе суицидального поведения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.01 относится к модулю воспитательной деятельности Б1.О.05.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9А семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.05.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Психология суицидального поведения» относится к вариативной части учебного плана. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов по психологии «Основы специальной психологии и педагогики» и успешного прохождения педагогической практики.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Психология суицидального поведения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические	ПК-1.1. знает воспитательные цели, проектирование воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС;

	знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. умеет организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
		ПК 1.3. владеет способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной);

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**Разработчик:** Байбанова Ф.А., ст.преподаватель кафедры психологии образования и развития.